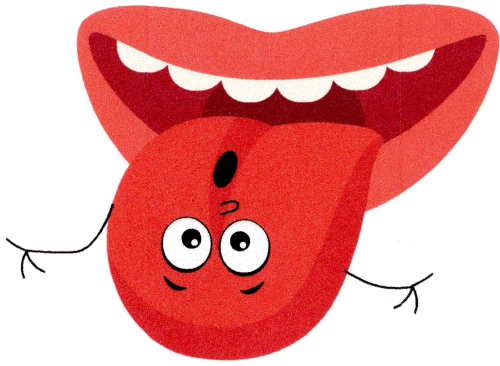
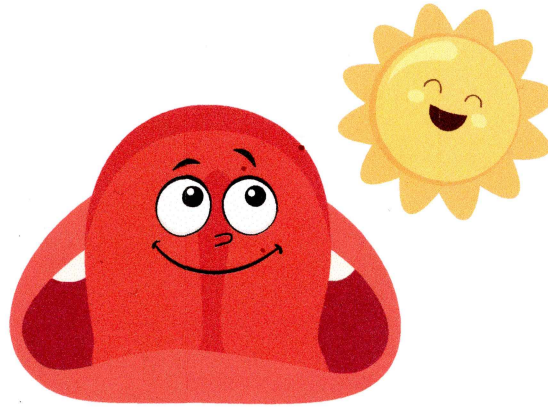


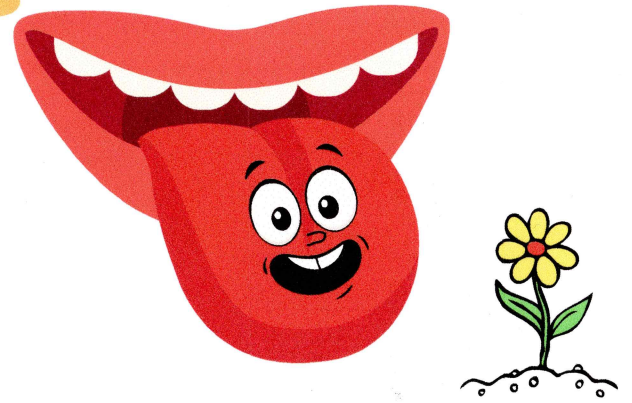
1



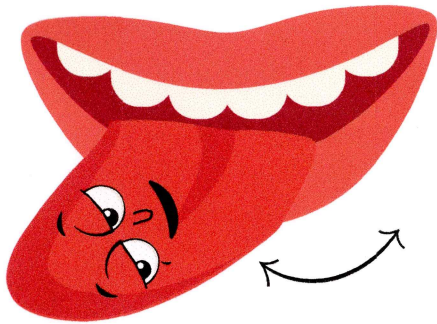
2



3



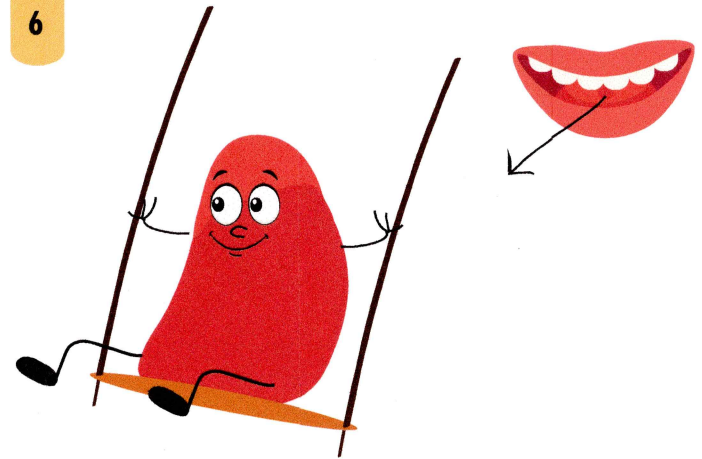
4



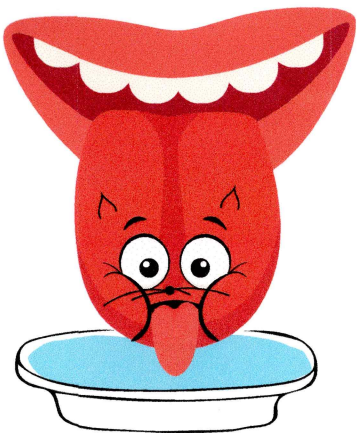
5



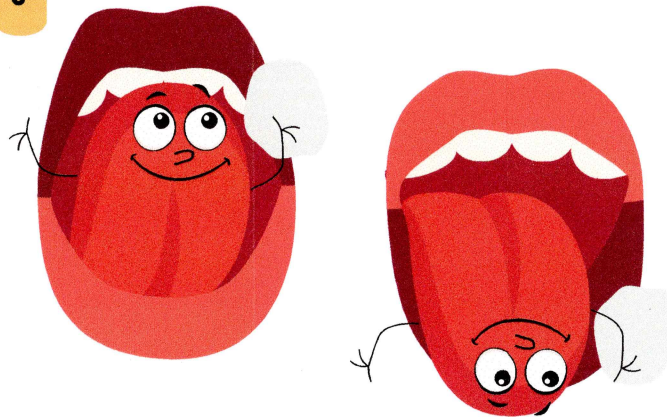
6



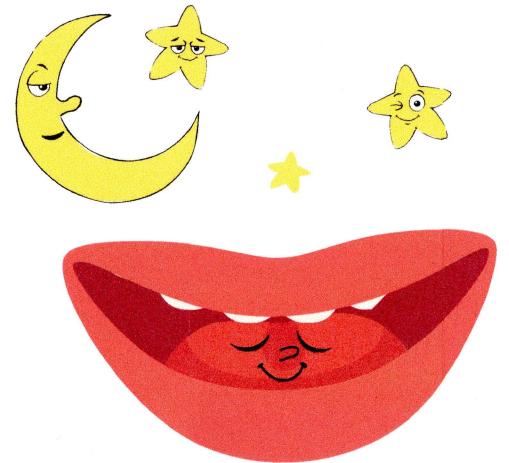
7



8



9



# Jazyčkův dobrodružný den

- |          |  |  |          |  |  |
|----------|--|--|----------|--|--|
| <b>1</b> | Byl jednou jeden jazyček, který bydlel v pusince. Ráno probudil a radostně se protáhl. | Co nejvíce vyplázneme jazyk vodorovným směrem.   | <b>8</b> | Při jídle si umazal pusinku a musel si ji umýt. Nejprve si omyl horní ret a poté spodní. | Při špičkou jazyka olízneme horní a spodní ret kolem dokola.<br>! Opět zafixujeme bradu prstem, abychom zabránili pohybům hlavy. |
| <b>2</b> | Podíval se nahoru, jak dnes krásně svítí sluníčko.                                     | Stočíme vyplazený jazyk směrem vzhůru ke špičce nosu.  | <b>9</b> | Večer se jazyček vrátil do pusinky. Naposledy se protáhl a šel spát.                     | Co nejvíce vyplázneme jazyk a schováme jej zpět do úst.  |
| <b>3</b> | Podíval se dolů, jak se dnes daří kytičkám.  | Stočíme vyplazený jazyk směrem dolů k bradě.   |          |  |  |
| <b>4</b> | Protože bylo hezky, vypravil se na procházku.  | Kmitáme jazykem ze strany na stranu. Špičkou jazyka vždy tukneme do koutku úst.<br>! Dítě má pootevřená ústa, ale <b>nesmí hýbat celou hlavou</b> . Zafixujeme ji tím, že na bradu lehce zatlačíme prstem. |          |  |  |
| <b>5</b> | Posadil se na konička a vyrazil na projíždku.  | Vydáváme zvuk klapotu kopyt narážením jazyka o tvrdé patro. Ústa máme otevřená jako při výslovnosti hlásky O.  |          |  |  |
| <b>6</b> | V parku uviděl houpačku. Utíkal k ní a pohoupal se.                                    | Pohybujeme jazykem ven z úst a zpět dovnitř ve vodorovné poloze.<br>! Opět zafixujeme bradu prstem, abychom zabránili pohybům hlavy.   |          |  |  |
| <b>7</b> | Jazyček byl už unavený a měl velkou žízeň. Proto se napil mlíčka jako kočička.         | Pohybujeme jazykem zdola nahoru. Olizujeme špičkou jazyka spodní a horní ret uprostřed.<br>! Opět zafixujeme bradu prstem, abychom zabránili pohybům hlavy.  |          |  |  |

## Náměty k činnostem

S **Jazyčkovým dobrodružným dnem** lze pracovat mnoha způsoby a rozvíjet nejen obratnost jazyka a schopnost správné výslovnosti, ale také paměť, kreativitu, fantazii a komunikační dovednosti. Navíc můžeme každý den činnosti trochu obměňovat.

1. S dětmi postupně projdeme celý příběh. Ukazujeme na obrázcích, co se jazyčkovi přihodilo, a společně napodobujeme příslušné pohyby jazyka podle instrukcí.
2. Kartičky můžeme **rozstříhat** a nechat děti, aby samy příběh **poskládaly a okomentovaly**, co se na obrázcích odehrává. Zvláště pro ty, které mají problém s pozorností či obratností mluvidel, bude kratší příběh jen s vybranými aktivitami vhodnější. Při **pravidelném opakování** můžeme přidávat další kartičky.
3. Rozstříhané kartičky můžeme také **losovat**. Bude se tím měnit pořadí jednotlivých cviků a celý průběh jazyčkova dne tím dostane zcela novou spád.
4. Můžete nechat děti samostatně **vymýšlet další příhody** a přidávat vlastní cviky. Jaké bude například jazyčkovo setkání s čertíkem?